

Undervisning på arkivet

BESKRIVELSE

I denne studiegruppe vil vi udforske og forsøge udfolde de særlige fortællinger og potentialer, der findes på arkiverne, og hvordan disse kan være med til at kvalificere undervisningen i skolens fag. Hvad er det arkiverne i særlig grad kan være med til at sætte fokus på? Hvordan tilrettelægger vi forløb, og kræver det én særlig didaktik - gældende for undervisning på arkiverne? Sidst, men ikke mindst, hvordan får vi skabt en større tydelighed og bæredygtig relation til skolerne?

UDBYTTE

- Blive skarpe på arkivernes potentialer i forhold til elevernes læring og dannelse
- Viden om det særlige at undervise på et arkiv
- Ideer og ny inspiration til at undervise på dit eget arkiv
- Drøftelse af hvordan arkiverne opbygger den gode og blivende relation med skolerne
- Netværk med andre arkiver

ARBEJDSFORM

Møderne vil blive en vekselvirkning mellem faglige oplæg, diskussion, drøftelser og erfaringsudveksling i forhold til jeres praksis. Der vil være mulighed for at give hinanden sparring i forhold til ideudvikling og konkrete indsatser på dit eget arkiv.

Første gang – fokus på kortlægning af undervisningspotentialet, udfordringer og muligheder

Anden gang – besøg på et arkiv i Hovedstadsområdet (nærmere besked senere), drøftelse og erfaringsudveksling af praksisser

MØDEDATO/ER

Den 8. februar, kl. 9 -14 Lyngby Taarbæk Stadsarkiv, Frieboeshvile, Lyngby Hovedgade 2, 2800 Kongens Lyngby.

Den 8. marts, kl. 12-15.30 (et arkiv i Hovedstadsområdet)

FACILITATOR/ER

Arkivar og formidler Julie Husum-Jacobsen, Lyngby-Taarbæk Stadsarkiv
julhu@ltk.dk

Koordinator i Nationalt netværk af skoletjenester Ulla Kjær Kaspersen
30557346, ukk@skoletjenestenetvaerk.dk

Tilmelding [HER](#) (helst) senest den 19. januar 2018